

KAJIAN POTENSI EDUWISATA DI DESA WISATA LEBAKMUNCANG

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh studi pada
Program Strata-1



disusun oleh :

Dwi Putri Nuraini
Nim : 201822526

**PROGRAM STUDI – STUDI DESTINASI PARIWISATA
JURUSAN KEPARIWISATAAN**


POLITEKNIK PARIWISATA NHI BANDUNG

2022

**LEMBAR PENGESAHAN
KAJIAN POTENSI EDUWISATA DI DESA WISATA LEBAKMUNCANG**

NAMA : Dwi Putri Nuraini
NIM : 201822526
PROGRAM STUDI : Studi Destinasi Pariwisata

Pembimbing Utama



Rachmat Syam, S.Sos., MM.Par.

NIP : 19600505 198303 1 002

Pembimbing Pendamping



R. Wisnu Rahtomo, S.Sos., MM.

NIP : 19660813 199103 1 001

Bandung, 28 Juni 2022

Mengetahui,

Kepala Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan,

Dr. E.R. Ummi Kalsum, M.M.Par.,CHM.,CHRMP

NIP : 19730723 199503 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

PERSEPSI WISATAWAN TERHADAP DAYA TARIK WISATA PANTAI BENTAR
DI KABUPATEN PROBOLINGGO

NAMA : DWI PUTRI NURAINI
NIM : 201822526
PROGRAM STUDI : STUDI DESTINASI PARIWISATA

Pembimbing Utama,



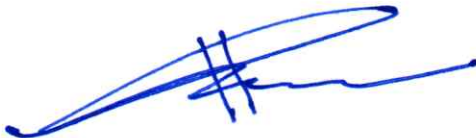
Rachmat Syam, S.Sos., MM.Par
NIP. 19680127 199803 1 001

Pembimbing Pendamping,



R. Wisnu Rahtomo, S.Sos., MM.
NIP. 19660813 199103 1 001

Penguji I,



Dr. Herlan Suherlan, M.M.
NIP. 19680127 199803 1 001

Penguji II,



Odang Permana, M.E.

Bandung, Agustus 2022

Mengetahui,

Kabag. Administrasi Akademik Kemahasiswaan dan Kerja Sama

Dr. ER. Ummi Kalsum, MM. Par., CHRMP.
19730723 199503 2 001

Menyetujui,

Direktur Politeknik NHI Bandung

Andar Danova L. Goeltom, S.Sos., M.Sc
NIP. 19710506 199803 1 001



PERNYATAAN MAHASISWA

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Dwi Putri Nuraini
Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 02 November 2000
NIM : 201822526
Program Studi : Studi Destinasi Pariwisata
Jurusan : Kepariwisataaan
Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Tugas Akhir/Proyek Akhir yang berjudul:
“KAJIAN POTENSI EDUWISATA DI DESA WISATA LEBAKMUNCANG” ini adalah merupakan hasil karya dan hasil penelitian saya sendiri, bukan merupakan hasil penjiplakan, pengutipan, penyusunan oleh orang atau pihak lain atau cara-cara lain yang tidak sesuai dengan ketentuan akademik yang berlaku di Politeknik Pariwisata NHI Bandung dan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
2. Dalam Tugas Akhir/Proyek Akhir ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang atau pihak lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber, nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dalam naskah Tugas Akhir/Proyek Akhir ini ditemukan adanya pelanggaran atas apa yang saya nyatakan di atas, atau pelanggaran atas etika keilmuan, dan/atau ada klaim terhadap keaslian naskah ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini dan sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Politeknik PariwisataNHI Bandung ini serta peraturan-peraturan terkait lainnya.
4. Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 22 Agustus 2022

Yah,

aan,



Dwi Putri Nuraini

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Kajian Potensi Eduwisata di Desa Wisata Lebakmuncang* yang bertujuan untuk memenuhi syarat kelulusan Program Strata-1 Program Studi Studi Destinasi Pariwisata Politeknik Pariwisata NHI Bandung.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih atas semua dukungan baik secara moral atau material kepada:

1. Bapak Andar Danova L. Goeltom, S.Sos., M.Sc selaku Ketua Politeknik Pariwisata NHI Bandung;
2. Ibu Dr. E.R. Ummi Kalsum, M.M.Par.,CHM.,CHRMP selaku Kepala Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan;
3. Ibu Endah Trihayuningtyas, S.Sos., MM.Par selaku Ketua Jurusan Kepariwisata dan Ketua Program Studi Studi Destinasi Pariwisata;
4. Bapak Rachmat Syam, S.Sos., MM.Par. selaku Dosen Pembimbing I;
5. Bapak R. Wisnu Rahtomo, S.Sos., MM selaku Dosen Pembimbing II;
6. Keluarga tercinta: Ibu Panca, Bapak Sawir, Bapak Ayi, *Teteh, Aa*, dan adik-adik cantik yang senantiasa memberikan dukungan moral serta material kepada peneliti;
7. Ketua BumDesa Cenderawasih Desa Lebakmuncang beserta seluruh anggota pengurus yang membantu mempermudah perolehan data-data penelitian;
8. *Pumba, Kuning, Bengal*, dan *Boni* yang selalu menghibur di kala rasa lelah melanda;
9. Seluruh rekan-rekan SDP 2018 yang senantiasa mendukung untuk bisa lulus bersama-sama.
10. Pihak-pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas dukungan dan doa yang diberikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki beberapa kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari seluruh pihak.

Bandung, Agustus 2022

Peneliti,

Dwi Putri Nuraini

ABSTRAK

Kabupaten Bandung merupakan salah satu penyumbang desa wisata terbaik di Jawa Barat, salah satu desa wisata yang terletak di Kabupaten Bandung adalah Desa Wisata Lebakmuncang. Desa Wisata Lebakmuncang memiliki potensi eduwisata dan telah mengembangkan paket-paket wisata edukasi dengan tema agro dan orientasi budaya, jelajah alam, diperkaya dengan kegiatan membuat produk UMKM, mengolah sampah dan menginap di *homestay*. Akan tetapi potensi eduwisata tersebut belum dilakukan pengkajian untuk dapat diketahui kondisinya sehingga dapat ditindaklanjuti dengan perencanaan dan pengembangan yang tepat. Oleh karena itu penelitian ini dilakukan untuk mengkaji potensi eduwisata di Desa Wisata Lebakmuncang melalui aspek edukasi, partisipasi masyarakat, dan ekonomi. Data diperoleh dari hasil wawancara, data periksa, studi dokumentasi, serta sumber-sumber lainnya yang turut berperan dalam pengembangan eduwisata di Desa Wisata Lebakmuncang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi aktual eduwisata di Desa Wisata Lebakmuncang masih memiliki kekurangan dalam menjadi destinasi eduwisata ideal.

Kata Kunci : Eduwisata, Desa Wisata

ABSTRACT

Bandung Regency is one of the contributors to the best tourist villages in West Java, one of the tourist villages located in Bandung Regency is Lebakmuncang Tourism Village. Lebakmuncang Tourism Village has the potential for edutourism and has developed educational tour packages with agro themes and cultural orientation, exploring nature, enriched with activities for making MSME products, processing waste, and staying at homestays. However, the potential for edutourism has not been studied to determine its condition so that it can be followed up with proper planning and development. Therefore, this research was conducted to examine the potential of edutourism in Lebakmuncang Tourism Village through education, community participation, and economic aspects. The data were obtained from interviews, examination data, documentation studies, and other sources that played a role in the development of edutourism in Lebakmuncang Tourism Village. The results show that the actual condition of edutourism in Lebakmuncang Tourism Village still has shortcomings in being an ideal edutourism destination.

Keyword: Edutourism, Tourism Village

DAFTAR ISI

SKRIPSI	1
LEMBAR PENGESAHAN	2
PERNYATAAN MAHASISWA	3
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Keterbatasan Penelitian	5
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Konsep Pariwisata	7
2. Konsep Eduwisata	9
3. Desa Wisata.....	11
B. Penelitian Terdahulu	14
C. Kerangka Berfikir	17
BAB III	19
METODE PENELITIAN	19
A. Desain Penelitian	19
1. Partisipan.....	19
C. Pengumpulan data	20
D. Analisis Data	24

1. Reduksi data	25
2. Penyajian data.....	25
3. Penarikan kesimpulan atau verifikasi	25
E. Rencana Pengujian Keabsahan Data	26
F. Jadwal Penelitian.....	26
BAB IV.....	28
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian.....	28
1. Profil Desa Lebakmuncang	28
2. Aspek edukasi pada daya tarik wisata Desa Lebakmuncang	39
3. Keterlibatan masyarakat Desa Lebakmuncang dalam pengelolaan pariwisata 49	
4. Kondisi tingkat pendapatan, peluang usaha dan peluang kerja masyarakat di sektor pariwisata	52
B. Pembahasan.....	59
1. Kekuatan aspek edukasi daya tarik wisata Desa Lebakmuncang	59
2. Keterlibatan masyarakat Desa Lebakmuncang dalam pengelolaan pariwisata 63	
3. Kondisi tingkat pendapatan, peluang usaha dan peluang kerja masyarakat di sektor pariwisata	65
BAB V.....	69
SIMPULAN & SARAN.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 2 Informan Penelitian	22
Tabel 3 Matriks Operasional Variabel Eduwisata	24
Tabel 4 Jadwal Penelitian	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	77
Lampiran 2 Transkrip	81
Lampiran 3 Coding Axial	105
Lampiran 4 Selective Coding	113
Lampiran 5 Surat Izin Lokus	115
Lampiran 6 Rekap Percakapan Bimbingan	116
Lampiran 7 Biodata Penulis	117
Lampiran 8 Turnitin	119

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah dan Djam'an Satori (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Bhuiyana, M. A. H., Islam, R., Siwar, C., & Ismail, S. M. (2010). Educational tourism and forest conservation: Diversification for child education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 7(2), 19–23. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.10.003>
- Bodger, D. (1998). Leisure, Learning, and Travel. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 69(4), 28–31. <https://doi.org/10.1080/07303084.1998.10605532>
- Hadiwijoyo, Surya Sakti. (2012). *Perencanaan Pariwisata Perdesaan Berbasis Masyarakat (Sebuah Pendekatan Konsep)*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Fadeli, C dan Mukhlison. (2002). *Perencanaan Kepariwisata Alam*. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada Fakultas Kehutanan
- Hadiwijoyo, Surya Sakti. (2012). *Perencanaan Pariwisata Perdesaan Berbasis Masyarakat (Sebuah Pendekatan Konsep)*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Hecht, B., Starosielski, N. & DaraAbrams, D. (2007) .*Generating educational tourism narratives from Wikipedia*. The Fall Symposium of the Association for the Advancement of Artificial Intelligence (AAAI).
- Ismayanti. (2010). *Pengantar Pariwisata*. Jakarta: Grasindo
- Inskeep, Edward. (1991). *Tourism planning : an integrated and sustainable development approach*. New York : Van Nostrand Reinhold
- J. Spillane, James. (1987). *Ekonomi Pariwisata Sejarah dan Prospeknya*. Yogyakarta : Kanisius
- Michelle Risha Purwanty Suyanto. (2011). *Kualitas Peran Dan Kapasitas Keterlibatan Masyarakat Sebagai Faktor Pendukung Keberdayaan Masyarakat Dalam Pengembangan Kepariwisata (Studi Kasus Di Desa Wisata Kebonagung, Kabupaten Bantul)*. Yogyakarta: Magister Arsitektur Pariwisata UGM
- Muljadi A.J. 2012. *Kepariwisata dan Perjalanan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Moh. Nazir. 2011. *Metode Penelitian*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia
- Pitman, T., Broomhall, S., Mcewan, J., & Majocho, E. (2010). *Adult learning in educational tourism*. *Australian Journal of Adult Learning*, 50(2), 219–239.
- Pusat Penelitian dan Pengembangan Kepariwisata Kementerian Pariwisata dan

- Ekonomi Kreatif. (2011). *Desa dan Budaya dalam Bingkai Pariwisata*. Jakarta. El John Publishing.
- Putra, Agus Muriawan. (2006). *Konsep Desa Wisata*. (Jurnal Manajemen Pariwisata Juni 2006. Volume 5, Nomor 1). Universitas Udayana
- Rahma, F. N., & Handayani, H. R. (2013). *Pengaruh Jumlah Kunjungan Wisatawan, Jumlah Obyek Wisata dan Pendapatan Perkapita Terhadap Penerimaan Sektor Pariwisata di Kabupaten Kudus*. Diponegoro Journal Of Economics, 2(2), 1–9. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jme/article/view/2919>
- Victoria br. Simanungkalit, dkk. (2017). *Buku Panduan Pengembangan Desa Wisata Hijau*. Jakarta: Asisten Deputi Urusan Ketenagalistrikan dan Aneka Usaha Kementerian Koperasi dan UKM Republik Indonesia
- Shafira, N. L., & Asyiwati, Y. (2020). *Identifikasi Pengembangan Atribut Pariwisata di Desa Wisata Lebakmuncang Kabupaten Bandung*. Prosiding Perencanaan Wilayah dan kota. <http://dx.doi.org/10.29313/pwk.v6i2.22742>
- Strain, M. (1998). *Towards an economy of lifelong learning: Reconceptualising relations between learning and life*. British Journal of Educational Studies, 46(3), 264–277. <https://doi.org/10.1111/1467-8527.00083>
- Suciptaningsih, O. A., & Haryati, T. (2015). *Teaching Social Sciences through Ethnophotography*. KOMUNITAS: International Journal of Indonesian Society and Culture, 7(2), 316–323. <https://doi.org/10.15294/komunitas.v7i2.4841>
- Suharsimi, Arikunto. (2002). *Metodologi Penelitian..* Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiyono, Dr. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Watson, L. (2003). *Lifelong learning in Australia*.
- Wijayanti, A. (2018). *Educational Tourism as an Effective Learning Model at Vredeburg Fort Museum Yogyakarta Indonesia*. Hospitality Department BSI Tourism Academy Yogyakarta Indonesia
- William, P. (2010). *Educational tourism: understanding the concept, recognising the value*. *Tourism Insights*. <http://www.cabdirect.org/abstracts/20103311195.html;jsessionid=B879911FD864074D7C5AB7009A83A170>
- Yoeti, Oka. (2008). *Ekonomi Pariwisata: Introduksi, Informasi dan Implementasi*. Jakarta : Penerbit Kompas.