

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Strategi Membaca Mahasiswa STP dan Mahasiswa Pascasarjana STP Bandung

Penulis Jurnal Ilmiah : Acep Unang Rahayu

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Literat
- b. Nomor ISSN : 1411-2566
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : 36. Desember 2010
- d. Penerbit : Literat Uninus Bandung
- e. Alamat Web Jurnal: <http://repository.stp-bandung.ac.id//handle/123456789/1425>
- f. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks
- Hasil Penelitian

Hasil penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Proceedings Internasional <input type="checkbox"/>	Penelitian Internal <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		0,2		0,2
b. Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,6		0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,6		0,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		0,6		0,4
Total = (100%)		2,0		1,5
Nilai pengusul =		1,5		1,5

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

topik jurnal ini menarik dengan bahasan membaca. pentingnya strategi membaca dibahas dengan jelas dengan berbagai jenis strategi membaca dan berkaitan dengan ilmu kebalaksanaan. Ada relevansinya dengan penelitian tentang pentingnya membaca dengan jelas, namun perlu dipertajam lagi dengan berbagai pendapat dari para ahli bahasa psikologi dan yang berkaitan.


Kajian teorinya memadai walaupun sedikit tampaknya perlu ditambahkan dengan hasil penelitian dari peneliti yang lain. Secara umum jurnal ini baik berisi literatur yang memadai, namun masih kurang dipertajam dalam hal metodologinya.

Sedangkan hasil penelitiannya sebaiknya diperkuat dengan penerapan strateginya dalam hal membaca, sehingga dapat diaplikasikan dalam proses pembelajaran. Saran-saran yang diberikan cukup baik. Daftar pustaka sebaiknya diperbanyak dengan rujukan para ahli dalam negeri.

Jurnal ini diurut pada publikasi yang terakreditasi.

Bandung, 25-1-2022

Reviewer 1


Ines Dr. Tece Sobarna
NIP: 1961127281991031001

Unit kerja: Universitas Padjajaran Bandung

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Strategi Membaca Mahasiswa STP dan Mahasiswa Pascasarjana STP Bandung

Penulis Jurnal Ilmiah : Acep Unang Rahayu

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Literat

b. Nomor ISSN : 1411-2566

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 36. Desember 2010

d. Penerbit : Literat Uninus Bandung

e. Alamat Web Jurnal : -

f. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuteur ISI Knowledge atau Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks
- Hasil Penelitian

Hasil penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Proceedings Internasional <input type="checkbox"/>	Penelitian Internal <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1		1
b. Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3		2
Total = (100%)		10		6,5
Nilai pengusul =		6,5		6,5

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

Peneliti ini membahas strategi membaca yg dilakukan atau digunakan oleh mahasiswa STP, di kelas Inggris dan pasca sarjana.
 Peneliti ini sangat penting karena membahas mengenai salah satu keterampilan yg harus dikuasai oleh mahasiswa atau siswa saat proses belajar mulai dari tingkat pendidikan tinggi. Kemampuan membaca juga merupakan hal yg menjadi pokok penelitian melalui berbagai program

Strategis Terhail program literasi -
Kekuat mndulid

1. Materi yang usor-usor yg dr mlh dypna pualt
juml, abstrak, latar belah, dabr ml - Kaji Ter'
hail pualt, kempul & refrai.
2. Latar belah, mebel palya mabra dya jult
sary kempu mabra art pahlit pra pahlit
kebyala fahlit, palya mabra
3. Dabr ml & jelsa, yali dr kahlit palya
lah braba fuesion yg fahlit ats 50 palya
da palya pahlit ber jult 118 respater,
yktas ab mubisa mji & pascasjra.
4. Teri mengi mabra dibras sak prosa mabra
dibras.
5. Hail pahlit dibras sara sghl dr sghl sak
sara & palya lah hail pahlit

Area yg perlu di pahlit: 1. Jult kary sghl, Kaha mubisa
sebelah dr sghl & kahlit sghl.
2 Teri yg dibras kary kary sghl. Straty mabra kary
dibras dr Teri Goodman, yali Teri psycholinguistic
approas fahlit mabra. Pahlit Teri mabra sghl
berbahy dr mabra sghl dibras sebagai prosa,
sghl, lah dya prosa kary sghl. Mabra kahlit
sebelah dr sghl dibras. Teri mabra sghl prosa
sghl sghl sghl dibras (lihat Wallace, 1992, 2001, 2003)
dan Peter Freebody (1997), Luke (2001).

Bandung,

Reviewer 2

NIP

Unit kerja : Universitas Pendidikan Indonesia

~~kempu belah kji sghl
dibras, kary mabra kempu
mji - mji ter sghl mabra~~

3. Dabr yg dibras dr kary sghl yg
beris 50 palya dr 115 respater
sebelah dibras sghl mabra
boapa persan yg sghl
lah straty mabra yg dibras
ama yg dibras - dr mabra
mabra sghl dibras. Bahwa
yg ampuls mabra mabra