

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Meskipun penulis selesai lebih cepat pada saat proses demo, namun proses presentasi produk secara keseluruhan berjalan dengan lancar dan kondusif. Penulis juga berhasil menyelesaikan produk Kue Ulang Tahun Bertema Harry Potter dengan cukup baik meskipun penulis harus merubah sketsa agar dapat menyamakan dengan yang aslinya, selain itu terdapat perbedaan yang sangat signifikan pada bagian “Happy Birthday” yang penulis gambarkan dengan yang asli diakibatkan kecilnya tulisan yang penulis punya sehingga harus merubah posisi tulisan. Hasil Akhir dari *cake decoration* tersebut cukup menggambarkan tema yang penulis ambil yaitu Harry Potter dengan memasukan beberapa hal ikonik dari film tersebut dan cocok untuk dipasarkan bagi remaja atau dewasa yang menyukai film Harry Potter. Dengan begitu, dari hasil dekorasi kue untuk Tugas Akhir yang penulis buat ini penulis berhasil mendapatkan kesempatan untuk berkreasi secara bebas dan berhasil menunjukan kemampuan penulis dalam membuat suatu dekorasi kue dari awal hingga akhir.

B. Saran

Dalam tugas akhir yang sudah penulis buat terdapat saran saran yang disampaikan oleh penguji agar tugas akhir ini bisa lebih baik lagi kedepannya, baik secara penulisan maupun secara presentasi, berikut ini adalah saran saran yang penulis dapatkan :

1. Dari segi produk, seharusnya penulis bisa menambahkan *Quidditch* pada Tugas Akhir yang penulis buat sehingga dapat lebih menunjukan ke unikan dari film Harry Potter yang penuli ambil
2. Dalam perencanaan produk dekorasi kue kali ini, penulis harus memiliki perencanaan yang lebih sempurna dan lebih matang dari sebelumnya agar menghindari hal hal yang tidak sesuai.
3. Penulis juga harus lebih memperhatikan waktu dalam *time table* agar tidak terlalu cepat atau terlalu lambat sehingga tidak berbeda dengan yang terdapat di *time table*.
4. Pada saat memberikan warna untuk fondant gunakan pewarna yang memiliki warna kuat sehingga warna yang dihasilkan dapat lebih muncul dan sesuai dengan sketsa.